

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής (Ραφήνας) εξυπηρετεί τους μαθητές του ΕΠΑΛ Ραφήνας και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Ραφήνας. Λειτουργεί σε πρωινή (από 8:05 έως 13:50) και εσπερινή (από 18:00 έως 22:30) βάρδια και ανήκει στην ενιαία σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δήμου Ραφήνας-Πικερμίου.

Στα εργαστήρια του 3^{ου} Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής (Ραφήνας) ασκήθηκαν **306** μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Ραφήνας στην πρωινή βάρδια και **212** μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Ραφήνας στην εσπερινή βάρδια.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο διατέθηκε και δίδαξε στο Ε.Κ. στην πρωινή και στην εσπερινή βάρδια αποτελείται από:

- α) 37 μόνιμους εκπαιδευτικούς
- β) 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

Στο σχολείο μας λειτουργούν οι παρακάτω τέσσερις Τομείς με τα αντίστοιχα Εργαστήρια Κατεύθυνσης.

Ο **Μηχανολογικός Τομέας** του 3ου Ε.Κ. διαθέτει τα παρακάτω εργαστήρια κατεύθυνσης:

- Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (0101)
- Εργαστήριο Θερμικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου (0102)
- Εργαστήριο Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού (0103)
- Εργαστήριο Οχημάτων (0104)

Ο **Τομέας Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας & Δομικών Έργων** του 3ου Ε.Κ. διαθέτει τα παρακάτω εργαστήρια κατεύθυνσης:

- Εργαστήριο Βρεφονηπιοκομίας (0805)
- Εργαστήριο Νοσηλευτικής Ι (0803)
- Εργαστήριο Φαρμακείου (0801)

- Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης (0702)
- Εργαστήριο Κτιριακών Έργων (0301)

Ο **Ηλεκτρολογικός Τομέας** του 3ου Ε.Κ διαθέτει τα παρακάτω εργαστήρια κατεύθυνσης:

- Εργαστήριο Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων (0206)
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας (0204)
- Εργαστήριο Αυτοματισμού (0205)
- Εργαστήριο Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου (0207)

Ο **Τομέας Πληροφορικής** του 3ου Ε.Κ. διαθέτει τα παρακάτω εργαστήρια κατεύθυνσης:

- Εργαστήριο Πληροφορικής ΠΛ1 (1101)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ I (1102)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ II (1102)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ III (1102)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ IV(1102)
- Εργαστήριο Γραφικών Τεχνών (0401)

Ο χώρος που στεγάζεται το 3^ο Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής (Ραφήνας) έχει κατασκευαστεί για άλλη χρήση και συνεπώς οι εργαστηριακοί χώροι δε πληρούν τις προδιαγραφές του υπουργείου. **Λόγω έλλειψης χώρων**, στο κτίριο του ΕΠΑΛ Ραφήνας λειτουργούν πέντε εργαστήρια (3 Εφαρμογών Η/Υ, 1 Βρεφονηπιοκομίας, 1 Γραφικών Τεχνών) τα οποία ανήκουν στο σχολείο μας.

Το σχολείο μας δεν διαθέτει κυλικείο λόγω έλλειψης κατάλληλου χώρου και το γεγονός αυτό δημιουργεί πολλά προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου. Για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών μας, στα 2 μεγάλα διαλείμματα μας εξυπηρετεί ο ιδιοκτήτης του κυλικείου του ΕΠΑΛ Ραφήνας. Συγκεκριμένα, έρχεται με δικό του μεταφορικό μέσο και φέρνει στα παιδιά διάφορα είδη κυλικείου.

Η μεταφορά των μαθητών έγινε με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Αττικής και με λεωφορεία ιδιωτικών εταιρειών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Μαθητές και εκπαιδευτικοί κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς κάνουντας χρήση των ΤΠΕ εργαλείων ,συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις και δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

2. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων διακρίνονται από ενδιαφέρον και αλληλεγγύη , χωρίς φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού , όμως ο σύλλογος των εκπαιδευτικών κρίνει ότι πρέπει να γίνονται δράσεις πρόληψης κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
3. Επίσης οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται από την δημιουργία κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης σύμφωνα με τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν την φετινή χρονιά.
4. Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας διακρίνονται από συνεργασία μέσω τηλεφωνικής , ηλεκτρονικής επικοινωνίας (email, block σχολικής μονάδας), οργάνωση σεμιναρίων , όμως ο σύλλογος κρίνει ότι πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών από τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Πιστεύουμε ότι η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, για να είναι αποτελεσματική και ολοκληρωμένη, είναι χρήσιμο να λάβει τη διάσταση της δια ζώσης προσωπικής επαφής των εκπαιδευτικών με προς γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η οργάνωση και η διοίκηση της σχολικής μονάδας διακρίνεται από άμεση ανταπόκριση στην κάλυψη των σχολικών αναγκών, όπου είναι εφικτό, κρίνεται όμως ότι πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην αξιοποίηση του έμψυχου εκπαιδευτικού δυναμικού.
2. Το σχολείο χαρακτηρίζεται από εξωστρέφεια προς την ευρύτερη κοινότητα , σύμφωνα με τις δράσεις που αναπτύχθηκαν με πρωτοβουλία της σχολικής μονάδας αλλά και την συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus .
3. Το σχολείο διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά προσόντα ικανά να στηρίξουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά προσόντα ικανά να στηρίξουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
2. Υλοποίηση πολλών προγραμμάτων Erasmus.
3. Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιμόρφωση μαθητών στις παρακάτω θεματικές:

- Ασφαλή οδήγηση (Τροχαία Ανατολικής Αττικής)
- Σεξουαλική υγεία και εφηβεία (Κέντρο Υγείας Ραφήνας)
- Πρόληψη φαινομένου σχολικού εκφοβισμού
- Πρώτες Βοήθειες

Ενημέρωση μαθητών/τριών Εσπερινού ΕΠΑΛ Ραφήνας για το ΚΕΔΑΣΥ και τον ΕΟΠΠΕΠ.

Τη Δευτέρα 28-03-2022 έγινε ενημέρωση στο τμήμα της Γ τάξης της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη» και την Παρασκευή 01-04-2022 στα τμήματα της Β' τάξης του τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας.

Συμμετοχή μαθητών/τριών σε δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού (δημιουργία αφίσας, δημιουργία σποτ, συμμετοχή στην καμπάνια ΜΙΑ ΤΩΡΑ του Χαμόγελου του Παιδιού).

Οργάνωση δια ζώσης εκδήλωση στο χώρο του σχολείου, με εισηγητές στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας, του τμήματος Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος, με θέμα τον διαδικτυακό εκφοβισμό και τους κινδύνους του διαδικτύου. Στην εκδήλωση η οποία οργανώθηκε σε δυο φάσεις για την αποφυγή συνωστισμού, συμμετείχαν 3 τμήματα του σχολείου δια ζώσης και ένα τμήμα εξ αποστάσεως μέσω WebEx (23/03/2022).

Συχνή επικοινωνία με γονείς και οργάνωση διαδικτυακού σεμιναρίου για γονείς από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, σε συνεργασία με το 1ο Γυμνάσιο Ραφήνας.

Δημιουργία ιστοσελίδας στον ιστότοπο του ΕΚ για γονείς και κηδεμόνες.

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις «ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ» διάρκειας 16 ωρών από πιστοποιημένους Εκπαιδευτές του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με ειδικότητα "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ και CPR/AED" του Τμήματος Εκπαίδευσης του Τομέα Σαμαρειτών, Διασωστών και Ναυαγοσωστών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού. Οι εκπαιδευτικοί που το παρακολούθησαν πήραν πιστοποίηση που θέλει ανανέωση μετά από τρία χρόνια.

Σε συνεργασία με το 5^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής (Πράξη 7/16-11-2021 του 5^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής) διοργανώσαμε βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «**Χρήση του Διαστημικού προγράμματος εκπαίδευσης EarthfromSpace, για την αξιοποίηση Δορυφορικών Δεδομένων σε πρακτικές εφαρμογές**». Το βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο έλαβε χώρα στο εργαστήριο πληροφορικής του 3^{ου} Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής και συμμετείχαν μαθητές από όμορα σχολεία (ΕΠΑΛ Ραφήνας, ΓΕΛ Ραφήνας).

Ανάπτυξη και διάχυση διδακτικού σεναρίου για αξιοποίηση της 3Dεκτύπωσης στον Μηχανολογικό Τομέα.

Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενημερώσεις για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και τους Τομείς και Ειδικότητες των ΕΠΑΛ Ραφήνας (πρωινό και εσπερινό) σε Γυμνάσια της Ανατολικής Αττικής:

- Γυμνάσιο Ραφήνας: 16-05-2022
- Γυμνάσιο Σπάτων: 16-05-2022
- 1^οΓυμνάσιο Αρτέμιδος: 17-05-2022
- 2^οΓυμνάσιο Αρτέμιδος: 17-05-2022
- Γυμνάσιο Πικερμίου: 19-05-2022

Στις 14/05/2022 (ημέρα Σάββατο) στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε ανοικτή εκδήλωση (OpenDay) στο κοινό (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, κατοίκους της περιοχής) για να γνωρίσουν τους χώρους του σχολείου μας, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και να ρωτήσουν εξειδικευμένες ερωτήσεις για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω Covid 19 και των υγειονομικών μέτρων δεν ήταν εφικτό να υλοποιηθούν πολλές μορφωτικές επισκέψεις που να συνδέονται με τα γνωστικά αντικείμενα της κάθε τάξης. Ακόμη και η ώρα λειτουργίας του σχολείου (εσπερινή βάρδια 18:00- 22:30) δε βοηθά ώστε να γίνουν εντός σχολικού ωραρίου οι επισκέψεις αυτές, ενώ και οι μαθητές του σχολείου εργάζονται και δεν μπορούν άλλη ώρα της ημέρας.

Η διαδικασία σχετικά με τη χορήγηση άδειας εισόδου τρίτων στα σχολεία (δηλαδή, υποβολή αιτήματος των ενδιαφερόμενων προς το ΥΠΑΙΘ, γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π. ως προς την παιδαγωγική καταλληλότητα της προτεινόμενης δράσης και χορήγηση έγκρισης του αιτήματος από το ΥΠΑΙΘ). Για να προχωρήσει χρειάζεται άδεια από το Υπουργείο, στη συνέχεια έγκριση της δράσης από το Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έπειτα έγκριση του συλλόγου καθηγητών σύμφωνα πάντα με το θεσμικό πλαίσιο. Όλη αυτή η διαδικασία είναι πολύ χρονοβόρα αφού για τη δράση που αφορά την ενημέρωση του Τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας ξεκίνησε στις 27/02/22 και έγινε εφικτό να πραγματοποιηθεί στις 28/03/22, δηλαδή ένα μήνα αργότερα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Διάχυση καλών πρακτικών.

Στόχος Βελτίωσης

α. Καταγραφή των καλών πρακτικών του σχολείου μας

β. Διάχυση καλών πρακτικών με τη δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων και τη διοργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων

Ενέργειες Υλοποίησης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://3sek-an-attik-new.att.sch.gr/διδακτικο-σεναριο-στοιχεια-μηχανων-μ/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Στόχος Βελτίωσης

α. Ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας και επιδίωξη συνεργασιών των εκπαιδευτικών με φορείς υγείας όπως ο ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ που αποτελεί και σύμβολο προσφοράς και ανθρώπινης αλληλεγγύης.

β. Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες για προστασία της ζωής στο χώρο του σχολείου.

γ. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών ώστε να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή πρώτων βοηθειών στην σχολική μονάδα αλλά και ευρύτερα στην κοινωνική ζωή

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Δραση για το πρόγραμμα εκπαίδευση πολιτών «**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ**» διάρκειας 16 ωρών υλοποιήθηκε από πιστοποιημένο Εκπαιδευτή του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με ειδικότητα “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ και CPR/AED” του Τμήματος Εκπαίδευσης του Τομέα Σαμαρειτών, Διασωστών και Ναυαγοσωστών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, που παρέχει σεμινάρια σε όλη την Ελλάδα, τόσο σε οργανωμένους φορείς (συνλόγους, σωματεία, προσωπικό εταιρειών και εργοστασίων κ.λ.π.) όσο και σε μεμονωμένους πολίτες. Μετά το τέλος των συνεδριών και την εργαστηριακή αξιολόγηση, δόθηκε στους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς Αναγνωρισμένο Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό τριετούς διάρκειας. Ο Αριθμός ήταν : 13 άτομα. Υλοποιήθηκε τον Απρίλιο- Μαιο 2022. Ωρες 4 : 2.00 μμ- 6.00μμ μετά το πέρας των μαθημάτων μια φορά την εβδομάδα για ένα μήνα. Οι βασικές Ενέργειες-δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν έτσι όπως είχαν σχεδιαστεί με μια μικρή μεταφορά στο χρόνο δυο εβδομάδες αργότερα των επιμορφώσεων ήταν :

14-11-2021 Συνεδρίαση της ομάδας δράσης για τον τρόπο οργάνωσης του σεμιναρίου.

15-11-2021 Αρχική τηλεφωνική επικοινωνία με την Υπεύθυνη Εκπαίδευσης του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού κ Δημητρώ Αθηνά.

17-11-2021 Δεύτερη Επικοινωνία με την υπεύθυνη για επιμέρους λεπτομέρειες.

17-11-2021 Αποστολή mail της ομάδας δράσης προς τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων για ενημέρωση του συλλόγου και την πρόθεση τους για συμμετοχή στο εν λόγω σεμινάριο .

18-11-2021 Σύνταξη γραπτού αιτήματος για την πρόθεση μας να υλοποιηθεί το σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών στο χώρο του σχολείου μας.

20 -11-2022 Θετική απάντηση του φορέα με mail , ότι έγινε δεκτό το αίτημα μας.

28 -11-2022 ενημέρωση με mail της ομάδας δράσης στους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την πραγματοποίηση σεμιναρίου Α΄ Βοηθειών, απο τον Ερυθρό Σταυρό και επισύναψη ομαδοσυνεργατικού έγγραφου google docks , ώστε να δηλώσουν οι προτιμήσεις των ενδιαφερομένων για τις ημέρες διεξαγωγής .

1-12-2022 ως **20-12-2022** συγκέντρωση ,επεξεργασία προτιμήσεων από το google docks , αποτελέσματα.

6-1-2022 ενημέρωση με mail της ομάδα δράσης στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς της επιμόρφωσης του σεμιναρίου Α΄ Βοηθειών για :

- τον αριθμό των συμμετεχόντων και την δημιουργία δύο ομάδων λόγο του μεγάλου αριθμού συμμετοχής . Αποφασίστηκε η συνεργασία με το Εσπερινο ΕΠΑΛ Ραφήνας ,όπου επρόκειτο να πραγματοποιηθεί το ίδιο επιμορφωτικό πρόγραμμα , για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των συναδέλφων.
- τον τόπο τον χρόνο και την ώρα ,
- την δημιουργία ομάδας στο viber ή messenger

ύστερα από την επεξεργασία των προτιμήσεων τους στο ομαδοσυνεργατικό έγγραφο google docks και την συνεννόηση με τον φορέα.

Το σεμινάριο έχει διάρκεια 16 ώρες (4 ώρες X 4 ημέρες) και τα μαθήματα θα γίνονται από τις **2-6 μμ**.Κάθε

- **Δευτέρα** για την Α΄ ομάδα στο κτίριο του 3^{ΟΥ} ΕΚ

4-4-2022 , 11-4-2022, 2-5-2022,9-5-2022 .

- **Πέμπτη** για την Β΄ ομάδα στο κτίριο του ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ**7-4-2022, 14-4-2022,5-5-2022,12-5-2022 .**

9 -1-2022 ενημέρωση της ομάδας δράσης για την ανάρτηση του σχεδίου στην πλατφόρμα του ΙΕΠ από τον υπεύθυνο της δράσης.

15 -2-2022 Δημιουργία ομάδας στο viber για την καλύτερη και άμεση ενημέρωση των ομάδων.

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της δράσης ήταν :

- **4-4-2022 (A) και 14-4-2022 (B) :** 1η Συνάντηση : Αντιμετώπιση καταγμάτων, διαστρέμματος, εξάρθρωσης, μικρής -μεγάλης αιμορραγίας, ρινορραγίας .Δημιουργία Ομαδοσυνεργατικού padlet <https://padlet.com/evrouti1/x38tbheqo9cicl7t> για την ανατροφοδότηση της ομάδας.
- **11-4-2022 (A) και 3-05-2022 (B) :** 2η Συνάντηση , το ενδιαφέρον είναι αμείωτο αντιμετώπιση αλλεργιών , δήγματα εντόμων, λιποθυμίας , απώλεια αισθήσεων- εξάσκηση στην θέση ανάνηψης 2-5-2022: Λόγο μεταφοράς της αργίας της Πρωτομαγιάς , η Α ομάδα μέσω viber , αποφάσισε την μεταφορά της συνάντησης στις 16/5/2022
- **9-5-2022 (A) και 5-05-2022 (B) :** 3η Συνάντηση για την , το ενδιαφέρον της ομάδας μεγάλο για την αντιμετώπιση: καρδιοπαθειών εφαρμογή ΚΑΡΠΑ , αντιμετώπιση πνιγμονής σε βρέφη και ενήλικες , λαβή Heimlich, επιληψίας κλπ
- **16/5/2022 (A) και 12-05-2022 (B) :** 4η Συνάντηση : εξάσκηση στην χρήση απινιδωτή....

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://3sek-an-attik-new.att.sch.gr/εκπαίδευση-καθηγητών-τριών-στις-πρώτ/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του Μηχανολογικού Τομέα στην αξιοποίηση του νεοαποκτηθέντος εξοπλισμού (Τόρνος, Στράντζα, Ηλεκτροπόντα).

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών από τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην Τεχνολογία KNX για έξυπνα κτίρια (Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού).

Θέμα 5

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από "ειδικούς" για το φαινόμενο της άτακτης παρακολούθησης και της σχολικής διαρροής στην Ελλάδα και την Ε.Ε, τις αιτίες και τις συνέπειες της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, καθώς και κάποιες στρατηγικές κατευθύνσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου, με στόχο την αύξηση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών καθώς και της παρακίνησής τους

να συμμετέχουν ενεργά στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της άτακτης παρακολούθησης των μαθητών τους.
